

Số: 87 /PGD-THCS

V/v kiểm tra, đánh giá kết quả học tập
học kỳ II năm học 2021 - 2022

Cầu Giấy, ngày 04 tháng 4 năm 2022

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở.

Thực hiện Kế hoạch năm học 2021-2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập học kỳ II năm học 2021-2022 như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Thông qua đợt kiểm tra cuối học kỳ II để đánh giá chất lượng dạy và học, đánh giá hiệu quả việc tổ chức dạy học trong tình hình dịch COVID-19 kéo dài, từ đó đề ra giải pháp thích hợp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập trong các nhà trường.

2. Các trường xây dựng kế hoạch ôn tập, bồi dưỡng cho học sinh. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra học kỳ, thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh và báo cáo về Phòng GDĐT đúng thời gian quy định.

B. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Thực hiện kế hoạch dạy học

Các trường triển khai tổ chức thực hiện nghiêm túc Kế hoạch dạy học đã xây dựng, tuyệt đối không được dồn ép, cắt xén chương trình dạy học ở tất cả các bộ môn.

Tổ chức tốt việc ôn tập, củng cố, bổ sung nội dung kiến thức phù hợp, chuẩn bị kiểm tra cuối học kỳ II cho học sinh các khối lớp. Tăng cường ôn tập, bồi dưỡng cho học sinh yếu kém đặc biệt là học sinh lớp 9. Các tổ nhóm chuyên môn thống nhất nội dung, câu hỏi ôn tập và hướng dẫn học sinh xây dựng đề cương ôn tập với lượng bài phù hợp, bám sát yêu cầu cần đạt đối với lớp 6 và chuẩn kiến thức kỹ năng đối với lớp 7, 8, 9, phù hợp với tổ chức dạy học trong tình hình dịch COVID-19 kéo dài, tránh quá tải, gây căng thẳng cho học sinh.

II. Việc kiểm tra, đánh giá học kỳ II

1. Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT đối với lớp 6 và Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011, Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT đối với lớp 7, 8, 9.



2. Đối với các lớp học theo mô hình Trường học mới: thực hiện việc đánh giá định kì theo Công văn số 4669/BGDĐT-GDTrH ngày 10/9/2015 của Bộ GDĐT hướng dẫn đánh giá học sinh THCS theo mô hình Trường học mới và Công văn số 1392/BGDĐT-GDTrH ngày 05/4/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện một số quy định về đánh giá học sinh THCS mô hình Trường học mới từ năm học 2016-2017.

3. Chủ động xây dựng kế hoạch kiểm tra cuối học kỳ II theo hình thức trực tiếp phù hợp với kế hoạch dạy học thực tiễn của nhà trường; đảm bảo đúng theo các quy định về kiểm tra, đánh giá của Bộ GDĐT. Việc tổ chức kiểm tra, đánh giá trực tiếp phải thực hiện nghiêm túc các quy định về phòng chống dịch Covid-19.

4. Hoàn thành việc kiểm tra, đánh giá, kết thúc học kỳ II theo đúng thời gian quy định của Bộ GDĐT (Quyết định 2551/QĐ-BGDĐT ngày 04/8/2021) và UBND Thành phố Hà Nội (Quyết định số 3952/QĐ-UBND ngày 16/8/2021).

5. Kiểm tra cuối học kỳ II

5.1. Đề kiểm tra

- Phòng GDĐT ra đề kiểm tra chung toàn quận cho 03 bộ môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh khối 9. Các trường chủ động ra đề kiểm tra của các bộ môn còn lại ở tất cả các khối lớp, đảm bảo quy trình ra đề theo quy định. Việc biên soạn đề kiểm tra thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 8773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010 của Bộ GDĐT và các hướng dẫn hiện hành.

- Đề kiểm tra cần đạt những yêu cầu sau:

+ Nội dung kiến thức đảm bảo yêu cầu cần đạt theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6 và chuẩn kiến thức, kỹ năng theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với các lớp 7, 8, 9.

+ Không kiểm tra, đánh giá đối với những nội dung kiến thức học sinh chưa được học, các nội dung đã được điều chỉnh theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ GDĐT và các nội dung hướng dẫn học sinh *tự đọc, tự học, tự làm, tự thực hiện, không yêu cầu; những nội dung yêu cầu học sinh thực hành, thí nghiệm.*

+ Phải đảm bảo tính khoa học, chính xác, chặt chẽ và tính sư phạm. Đề kiểm tra được ra theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

+ Mức độ kiến thức trong các đề kiểm tra phải phù hợp với điều kiện học sinh phải học tập trong tình hình dịch COVID-19 kéo dài.

+ Đối với bài kiểm tra đánh giá bằng điểm số, đề kiểm tra được xây dựng trên ma trận, đặc tả của đề kiểm tra, đảm bảo tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận, đáp ứng theo yêu cầu cần đạt, chuẩn kiến thức, kỹ năng của môn học được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông. Căn cứ vào thực tế, các trường chủ động lựa chọn hình thức kiểm tra cho phù hợp. Tích cực đổi mới kiểm tra, đánh giá, đa dạng hóa các hình thức kiểm tra.

+ Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích các trường kiểm tra thông qua bài thực hành hoặc dự án học tập phù hợp với đặc thù của môn học và hoạt động giáo dục. Bài thực hành, dự án học tập phải có hướng dẫn và tiêu chí đánh giá theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông trước khi thực hiện.

+ Đối với các môn khoa học xã hội, các trường nên ra đề mở để học sinh có cơ hội được bộc lộ chính kiến về những vấn đề thời sự của quê hương, đất nước.

- Đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6:

+ Môn Lịch sử và Địa lí bao gồm 02 phân môn Lịch sử và Địa lí; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của 02 phân môn theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

+ Môn Khoa học tự nhiên: Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng gồm nội dung của các chủ đề đã thực hiện theo kế hoạch dạy học, bảo đảm tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

+ Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

+ Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục địa phương: Khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các hoạt động đã thực hiện đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

5.2. Tổ chức kiểm tra

- Thời gian kiểm tra:

+ Khối 9: từ 18/4/2022 đến 07/5/2022.

+ Khối 6, 7, 8: từ 25/4/2022 đến 14/5/2022.



Các trường chủ động bố trí lịch kiểm tra cuối học kỳ hợp lý, phù hợp với đặc điểm của nhà trường, tránh gây căng thẳng cho học sinh.

- Các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh lớp 9:

+ Nội dung kiến thức: Đề kiểm tra gồm các câu hỏi theo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng tính đến hết ngày 16/4/2022 của chương trình học kỳ II lớp 9, đã được điều chỉnh theo công văn 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ GDĐT. Đề kiểm tra đảm bảo 4 mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

+ Các trường tổ chức đánh số báo danh, chia phòng theo danh sách học sinh toàn khối (mỗi phòng không quá 24 học sinh).

+ Các trường nhận đề và hướng dẫn chấm vào 10h00 ngày 25/4/2022 (thứ Hai) tại tổ THCS - Phòng GDĐT (người phát đề và hướng dẫn chấm: Đồng chí Nguyễn Cao Thắng) và chịu trách nhiệm hoàn toàn về quy trình in, sao, bảo mật theo đúng quy chế.

+ Thời gian kiểm tra:

Môn Ngữ văn: 7h30 ngày 26/4/2022 (thứ Ba)

Môn Tiếng Anh: 9h30 ngày 26/4/2022 (thứ Ba)

Môn Toán: 7h30 ngày 27/4/2022 (thứ Tư)

+ Hình thức kiểm tra:

Môn Ngữ văn, Toán: Theo hình thức tự luận, thời gian làm bài là 90 phút/môn.

Môn Tiếng Anh có 40 câu, là các câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn. Thời gian làm bài là 60 phút. Bài kiểm tra môn tiếng Anh có 04 mã đề, đảm bảo nguyên tắc 02 học sinh liền kề không trùng mã đề. Các trường chủ động xây dựng mẫu Phiếu trả lời trắc nghiệm để học sinh làm bài.

5.3. Tổ chức chấm bài

Hiệu trưởng các trường chỉ đạo giáo viên chấm bài kiểm tra học kỳ II đúng quy chế, khách quan, công bằng, chính xác.

Đối với các môn Phòng GDĐT ra đề kiểm tra chung: Các trường tổ chức làm phách và chấm tập trung tại trường. Phòng GDĐT sẽ kiểm tra, giám sát quá trình chấm bài.

6. Chế độ báo cáo

Các trường gửi về Phòng GDĐT qua google drive của từng trường đã được Phòng GDĐT chia sẻ (lưu ý không gửi file nén):

- Kế hoạch kiểm tra cuối học kỳ II của nhà trường trước 15h00 vào ngày 15/4/2022 (thứ Sáu).

- Tổng hợp kết quả điểm kiểm tra cuối học kỳ II các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh lớp 9 (theo mẫu gửi kèm) trước 15h00 ngày 18/5/2022 (thứ Tư).

- Ma trận, đề kiểm tra, hướng dẫn chấm bài kiểm tra cuối học kỳ II (bản word) tất cả các bộ môn trước 15h00 ngày 18/5/2022 (thứ Tư). Cách đặt tên file: KTHKII môn/khối.docx (VD: KTHKII môn Toán 6.docx).

- Người phụ trách: Đồng chí Ngô Tiến Dũng (Số ĐT: 0936465015).

Phòng GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường thực hiện nghiêm túc các nội dung được hướng dẫn trong công văn này để việc kiểm tra, đánh giá cuối học kỳ II đạt hiệu quả cao; đảm bảo hoàn thành chương trình học kỳ II theo đúng quy định. Nếu có khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai, các trường liên hệ với Phòng GDĐT qua tổ THCS để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Đ/c Trưởng phòng (để báo cáo);
- Tổ THCS;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Đoàn Tiên Trung



